

Итоговый отчёт

Управления образованием Администрации города Юрги о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

Вводная часть

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образованием Администрации города Юрга проводится ежегодно мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования города, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информатизации. Итоговый отчет Управления образованием Администрации города Юрга о результатах анализа и состояния, и перспектив развития системы образования за 2020 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю и внутреннюю самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики. Итоговый отчет подготовили специалисты Управления образованием Администрации города Юрга.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования

Расположение

Среди городов Кузбасса Юрга примечательна тем, что является своего рода «воротами» Кемеровской области в её северной части, граничащей с Томской областью.

Значительным фактором привлекательности Юрги является удачное географическое расположение: город находится в многоотраслевом аграрно-индустриальном регионе на пересечении важных автомобильных и железнодорожных транспортных потоков, вблизи крупных городов Сибири. Юргинский городской округ находится в 142 км (по железной дороге) и 110 км (по автомобильной дороге) от областного центра города Кемерово на Транссибирской железнодорожной магистрали (участок Новосибирск – Красноярск) и пересечении автомагистралей Томск - Кемерово, Новосибирск - Красноярск. Эти автомобильные дороги являются участками автотрассы федерального значения М-53 Новосибирск-Иркутск. Расстояние по автомобильным дорогам от Юрги до Новосибирска – 180 км, до Томска – 100 км. Расстояние от станции Юрга до столицы РФ г. Москвы – 3550 км.

Юргинский городской округ является центром муниципального образования «Юргинский муниципальный район», по территории которого проходит, помимо федеральных, автомобильная дорога областного значения Новосибирск – Ленинск-Кузнецк – Кемерово – Юрга. От станции Юрга-2, находящейся в непосредственной близости от города, отходит железнодорожная ветка Юрга-Топки, которая соединяет центральные и южные районы Кузбасса с Транссибом.

Основа экономического потенциала города Юрги – промышленность. Промышленный комплекс города составляют обрабатывающие предприятия, относящиеся к машиностроительной и металлургической отраслям промышленности, производству строительных материалов и пластмассовых изделий, пищевой промышленности. Данные предприятия играют определяющую роль в экономике города. Это ОАО «Кузнецкие ферросплавы» ОСП «Юргинский ферросплавный завод», группа предприятий ООО «ТехноНИКОЛЬ», ООО «Сибирская фабрика «Комус-упаковка», ООО «АртЛайф-Техно».

Социально-экономическая ситуация в городе в настоящее время остается сложной в связи с прекращением деятельности ООО «Юргинский машзавод» и высвобождением его работников. Трендом развития промышленного сектора городской экономики в отчетном периоде явилась отрицательная динамика индекса промышленного производства. Промышленные предприятия работают в условиях дальнейшего снижения спроса, сокращения инвестиций и персонала, падения объемов производства и ухудшения финансового состояния. В целом в промышленном секторе города работает порядка 5 тыс. человек (17 % от численности занятого населения).

Создание ТОСЭР на территории города открывает большие возможности для получения и реализации мер государственной поддержки инвесторам, планирующим реализовать в городе Юрге новые инвестиционные проекты.

В рамках ТОСЭР к 2025 году за счет реализации инвестпроектов в город планируется привлечь около четырёх с половиной миллиардов рублей и создать более двух с половиной тысяч рабочих мест.

Решение о создании ТОСЭР, позволило определить четыре направления развития экономики города, которые привлекательны для инвесторов:

- ✓ это машиностроение, традиционное для Юрги;
- ✓ производство строительных материалов;
- ✓ новое направление для города – агропром;
- ✓ создание транспортно-логистического комплекса.

Демографическая ситуация

Одним из определяющих факторов социально-экономического развития территории является демографическая ситуация, которая в городе остается неоднозначной и противоречивой.

Основными показателями демографического развития территории являются рождаемость, смертность, естественное и механическое движения населения, которые определяют половозрастную структуру населения и динамику ее численности. Показатели демографических процессов города в последние годы по отдельным параметрам имели положительную динамику. Однако позитивным сдвигам не удается переломить негативные демографические тенденции. За 2020 год в городе родилось 623 человека, а число умерших составило 1344 человека, то есть на 721 человек больше, чем родилось. Смертность превышает рождаемость в 2,16 раза.

Устойчивым фактором сокращения численности населения города остается естественная убыль. Уровень рождаемости остается ниже черты простого воспроизводства населения и замещения поколений. Прогрессирует суженное воспроизводство населения.

Одна из наиболее острых проблем - смертность населения в трудоспособном возрасте. Ежегодные потери населения данной категории в городе составляют около 450 - 500 человек или более трети (33 %) от общего числа умерших. Рост смертности населения в трудоспособном возрасте происходит значительно быстрее, чем рост населения в целом. Происходит сокращение удельного веса населения трудоспособного возраста. Одновременно отмечается рост удельного веса лиц старше трудоспособного возраста и младше трудоспособного возраста.

За 2020 год прибытие в город составило 3015 человек, выбытие – 2769 человек. Положительное сальдо миграции за отчетный период – 246 человек. Численность населения

города на 01.01.20 г. составляла 80,84 тыс. человек. Предварительный оценка численности населения на 01.01.2021 г. с учетом движения за отчетный период составляет 80,365 тыс. человек. Средний возраст населения города – 39,63 лет.

Занятость населения

Для характеристики рынка труда и занятости населения города используются показатели численности трудовых ресурсов, структуры занятости, уровня безработицы и другие. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 44852 человека или 55,5 % от общей численности населения городского округа, из их числа 29514 человек, или 65,8 %, занято в экономике города. Численность населения в трудоспособном возрасте, соответственно и численность занятого в экономике населения, постепенно снижаются на фоне уменьшения общей численности населения. Порядка 50 % занятого населения сосредоточена на зарегистрированных крупных, средних и малых предприятиях.

Отрицательная динамика по показателям занятости наблюдается на крупных и средних предприятиях города и у индивидуальных предпринимателей, что обусловлено влиянием процессов, происходящих в экономике. Ситуация на рынке труда сейчас действительно сложная. Из-за пандемии и нерабочих дней многие компании свернули свою деятельность. Критично это затронуло сферу услуг, гостиничный и ресторанный бизнес, развлекательную индустрию. Численность граждан, обратившихся в 2020 году за содействием в поиске подходящей работы, составляет 4953 человека (в 2019 году было 1945 человек). Признаны безработными за отчетный период 3858 человек (в 2019 году было 1283 человека). Численность граждан, нашедших работу, составляет 1814 человек (в 2019 году было 1468 человек), в том числе трудоустройство безработных составило 1256 человек (в 2019 году было 931 человек). В банке вакансий службы занятости на конец года заявлено 755 вакансий. Ухудшение ситуации на рынке труда города, и как следствие рост безработицы, также связано с высвобождением 1030 сотрудников ООО «Юргинский машзавод».

Контактная информация

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образованием Администрации города Юрги
Адрес: 652050, Кемеровская область, г. Юрга, проспект Победы, 13
Официальный сайт: <http://uobrazyurga.kuz-edu.ru/>.
E-mail: obraz@yurga.org
Телефон/факс: 8(384-51)4-69-33

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность по реализации программно-целевого принципа управления в 2020 году осуществлялась через муниципальную программу «Развитие системы образования в Юргинском городском округе на 2019-2022 годы», утверждённую постановлением Администрации города Юрги от 16.10.2018 №971.

По комплексному охвату решаемых задач Программа состоит из подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования».
2. «Развитие общего образования».
3. «Развитие дополнительного образования».
4. «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков».
5. «Управление в сфере образования».
6. «Социальные гарантии в системе образования».
7. «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования».
8. «Реструктуризация, укрепление материально-технической базы учреждений образования».
9. «Патриотическое воспитание детей и поддержка талантливых детей и подростков»;

- муниципальную программу «Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правопорядка на территории Юргинского городского округа»;

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 27.08.2012 №466 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1);

2. Приказ Росстата от 14.01.2013 №12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО);

3. Приказ Росстата от 29.08.2013 №349 (ред. от 28.09.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК);

4. Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

5. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

6. Аналитический сборник «Состояние общего образования Кемеровской области» (результаты мониторинга, осуществлённого средствами автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области»);

7. Аналитический сборник «Состояние дошкольного образования Кемеровской области» (результаты мониторинга, осуществлённого средствами автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области»);

8. Аналитический сборник «Состояние дополнительного образования Кемеровской области» (результаты мониторинга, осуществлённого средствами автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области»);

9. Результаты исследования «Удовлетворённость населения Кемеровской области качеством общего образования», научное издание, серия «Качество образования», 2019 год;

10. Результаты исследования «Удовлетворённость населения Кемеровской области качеством дошкольного, общего и дополнительного образования», 2019 год;

11. Результаты исследования «Удовлетворённость педагогов профессиональной деятельностью», 2019 год;

12. Результаты исследования «Удовлетворённость педагогов профессиональной деятельностью», 2020 год;

13. Результаты мониторинга «Состояние общего (включая дошкольное) и дополнительного образования Кемеровской области», 2019год;

14. Результаты мониторинга «Состояние общего (включая дошкольное) и дополнительного образования Кемеровской области», 2020год;

15. Результаты мониторинга «Сформированность социального опыта выпускников средней школы», 2020 год;

16. Результаты муниципальной оценки качества образования (на основании приказов Управления образованием от 23.11.2020 года №503 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Юргинского городского округа», «Об утверждении показателей муниципальной системы качества образования Юргинского городского округа»).

Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного и численности населения, получающего дошкольное образование

В Юргинском городском округе реализацию дошкольного образования осуществляют 30 образовательных учреждений:

- 28 дошкольных образовательных учреждений;

- 2 общеобразовательных учреждения, на базе которых осуществляют деятельность дошкольные отделения.

Также дошкольное отделение детского дома «Радуга» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2020 году – 6 человек были воспитанниками дошкольного отделения.

Частных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования в городе Юрге нет.

Очередность от 2 лет отсутствует. Актуального спроса нет. Отложенный спрос есть - отказ родителей от мест в ДОУ, дети до 1,5 лет.

В учреждениях дошкольного образования 219 групп. Общая численность воспитанников - 4938 человек, в т.ч.:

- для детей до 3 лет - 47 групп (1025 человек);

- для детей с 3-7 лет - 172 группы (3913 детей).

Функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей направленности, также группы кратковременного пребывания.

Дошкольное образование получают дети в возрасте от 6 месяцев до 8 лет (функционирует младенческая группа на базе ДОУ №13 для детей до 1 года).

Ежегодно проводится перепрофилирование групп для детей от 3 лет на группы для детей от 1 года, что позволяет увеличить охват детей раннего возраста дошкольным образованием в городе Юрге, в 2019 – 2, в 2020 – перепрофилировано 5 групп (планово было 3).

35 детей из малоимущих семей бесплатно посещают группы дошкольных образовательных учреждений (по направлению Управления социальной защиты населения г.Юрги).

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования (далее ООП ДО), включающим образовательные области: социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ООП ДО разработаны в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

На базе МБДОУ «ДСКВ № 35 «Звездочка» были организованы платные образовательные услуги, в рамках которых действовали: хореографическая студия «Веселый каблучок»; студии: «Золотой ключик», «Карамелька», «Домисолька»; кружки: «Логоритмика», «Знайка»; индивидуальные занятия с логопедом и психологом.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) осуществляется на русском языке, в соответствии с ООП ДО и на основании заявления родителей (законных представителей).

Функционируют группы:

- общеразвивающей направленности, в которых реализуется образовательная программа;
- компенсирующей направленности, в которых реализуется адаптированная образовательная программа;
- кратковременного пребывания (3 часа без приема пищи, реализация образовательной или адаптированной образовательной программы).

Режим работы учреждений составляет 12 часов, с 07.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней.

Также функционируют консультативные пункты в 9 учреждениях (ДОУ №№ 1, 6, 16, 18, 20, 24, 28, 40 и 33), цель которых – оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах дошкольного образования. В 2020 году оказана помощь 183 обратившимся в консультативные пункты. Основное количество – это обращения в консультативные пункты ДОУ №28 и МКОУ №33 – специализированные образовательные организации города Юрги.

1.2.1. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования

Реализация ООП ДО	№ ДОО
Основные образовательные программы дошкольного образования (наличие адаптированных образовательных программ, при наличии воспитанников, нуждающихся в обучении по данной программе согласно протоколу ТПМПК)	7, 36, 37, 40, 41, 42, 43
	1, 5, 6, 8, 13, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 35, 39, шк.5 (дошкольное отделение)
	ДД «Радуга»
Основные адаптированные программы: - для слабовидящих детей; - для детей с задержкой психического здоровья и т.п.	33 (дошкольное отделение) 28

Обновление содержания и технологий дошкольного образования - одно из условий обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО образовательные отношения находятся в постоянной динамике.

В связи с этим педагогические работники используют разные формы методической работы, в результате которой обеспечивается реализация ООП.

1.2.2. Формы методической работы

Количество проведенных ГПМО, семинаров по творческим группам	39	
Количество заседаний проблемных и творческих групп	64	
Количество проведенных семинаров для педагогов и др. специалистов	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
	66	
Количество посещенных занятий (уроков)	457	
Количество участников в конкурсном движении	362	
Выступление на семинарах, конференциях, педагогических чтениях и других мероприятиях муниципального, всероссийского уровня)	168	

1.2.3. Количество проведенных образовательных мероприятий для педагогических работников ДОО

Количество проведенных заседаний ГПМО (в том числе с использованием формата видеоконференции на платформе сервиса Zoom)	12
Количество проведенных заседаний МПГ (в том числе с использованием формата видеоконференции на платформе сервиса Zoom)	39
Количество проведенных заседаний ММП (в том числе с использованием формата видеоконференции на платформе сервиса Zoom)	13
Количество проведенных консультаций	6
Количество проведенных семинаров, конференций и др.	3
Итого:	73

Инновационная деятельность ДОО в муниципалитете реализуется по актуальным направлениям инновационных практик.

1.2.4. Инновационные площадки ДОО

Уровень реализации инновационной деятельности	Инновационные площадки	
	2018/2019уч.г.	2019 /2020уч.г.
Федеральный	0	0
Региональный	3	6
Муниципальный	0	0

В 2019 – 2020 учебном году в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ статус опорной региональной площадки по развитию финансовой грамотности обучающихся установлен детскому саду №22 «Росинка», и №7 «Дарование».

1.2.5. Методические площадки ДОО

Уровень реализации инновационной деятельности	Инновационные площадки ДОО	
	2018/2019уч.г.	2019 /2020уч.г.
Федеральный	0	0
Региональный	0	0
Муниципальный	6	7

В течение 2019-2020 учебного года в муниципалитете функционировали методические площадки в МБДОУ №23, МБДОУ №28, МБДОУ №35, МБДОУ №40, МБДОУ №18, МБДОУ №22, МБДОУ №43. По результатам деятельности методических площадок практиковались следующие формы работы: семинары – практикумы, круглые столы; мастер – классы; консультации; дискуссионные площадки.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных учреждениях всего работает– 1128 человека, из них:

- 568 педагогических работников;
- 290 чел. учебно-вспомогательного персонала;
- 270 чел. обслуживающего персонала.

Возрастной состав педагогических работников

Учебный год	моложе 30 лет чел./%	30-45 лет чел./%	старше 45 лет чел./%
2018-2019	47/8,3	268/47,6	248/44,1
2019-2020	38/6,7	274/48,3	256/45

Стаж педагогических работников

Учебный год	Общий педагогический стаж (чел./%)			
	0-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
2018-2019	85/15	108/19,2	102/18,2	268/47,6
2019-2020	87/15,3	99/17,5	111/19,5	271/47,7

Возраст педагогических работников

ОО	Молодые работники до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Старше 60 лет	Всего
Дошкольные образовательные организации	74	80	265	70	54	25	568

Большое значение для развития дошкольного образования имеет привлечение молодых специалистов и закрепление их в образовательных организациях. Однако данные мониторинга свидетельствуют о снижении удельного веса молодых специалистов из числа педагогических работников дошкольных организаций.

Данные мониторинга уровня квалификационных категорий свидетельствуют об увеличении доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование.

Квалификационные категории педагогических работников

ОО	2018-2019 уч.г. (563 человека)		2019-2020 уч.г. (568 человек)	
	Высшая чел./%	Первая чел./%	Высшая чел./%	Первая чел./%
Дошкольные образовательные организации	284/50,4	184/32,7	293/51,5	207/36,4

Образование педагогических работников

ДОО	Образование		
	высшее	среднее профессиональное	Переподготовка
Дошкольные образовательные организации	301	267	17 (педагогические работники, исключая административно – управленческий персонал)

В таблице представлены данные педагогических работников ДОО, прошедших курсы повышения квалификации в КРИПКИПРО и через другие формы обучения.

Работники ДОО, прошедшие курсы повышения квалификации

ОО	Повышение квалификации			
	2018-2019 уч.г. (563 человека)		2019-2020 уч.г. (568 человека)	
	КРИПКиПРО чел./%	Другие формы обучения чел./%	КРИПКиПРО чел./%	Другие формы обучения чел./%
Дошкольные образовательные организации	52/9,2	145/25,7	37/6,5	170/30

Поскольку одним из актуальных направлений в развитии дошкольного образования является внедрение в практику инклюзивного образования, это обуславливает необходимость в повышении квалификации педагогических работников ДОО в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников

	Целевое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Достигнутое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Отклонение (%) к целевому значению
2019 год	33 245,00	33 149,26	99,71
2020 год	35 639,70	37 033,88	103,91

Целевое значение заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений в Юргинском городском округе достигнуто (допустимое отклонение от целевого значения 5%).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 воспитанника составила – 7,0 кв.м. (в 2019 году – 6,4 кв.м.).

Из 28 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений имеют:

- водоснабжение (100%);
- центральное отопление (100 %);
- канализация (100%);
- физкультурные и музыкальные залы 28 учреждений (100%);
- плавательные бассейны 7 учреждений (25%).

Информационно-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций:

- количество персональных компьютеров – 85 ед.
- ноутбуков – 45 ед.
- количество интерактивных досок – 3 ед.
- проекторов – 12 ед.
- мультимедийный комплекс – 2 ед.

Оценивая материально-техническое обеспечение дошкольных учреждений, следует отметить, что во всех дошкольных образовательных учреждениях города созданы безопасные условия пребывания детей, имеющиеся помещения рационально используются для ведения уставной деятельности. Учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми – инвалидами

В системе образования Юргинского ГО 2 учреждения работают только по адаптированным общеобразовательным программам: МКОУ «Начальная школа –детский сад №33 г.Юрги») для слабовидящих детей(165 обучающихся) и МКОУ «Школа – интернат» для детей с интеллектуальными нарушениями (358 обучающихся).

В дошкольных образовательных учреждениях обучается 479 детей с ОВЗ, из них 73 ребенка – инвалида, для которых созданы необходимые условия: разработаны индивидуальные образовательные маршруты, приобретается специализированная мебель, в штате дошкольных образовательных организаций имеются квалифицированные специалисты. В соответствии с действующим законодательством, родителям (законным представителям) детей–инвалидов предоставляется право первоочередного получения места в дошкольном образовательном учреждении и родительская плата за содержание ребенка не взимается. Таким образом, получение детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного дошкольного образования является одним из основных условий их успешной социализации.

Проводится перепрофилирование групп общеразвивающей направленности на группы компенсирующей направленности, что позволяет создать необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

479 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование по рекомендованным Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Юрги адаптированным образовательным программам.

361 воспитанник с нарушениями речи получают необходимую педагогическую помощь на логопедическом пункте.

Обучаются воспитанники по адаптированным образовательным программам:

- 263 - с тяжелыми нарушениями речи;
- 4 – слабослышащих;
- 109 – слабовидящих;
- 4 – с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 64 – с задержкой психического развития;
- 27 – с умственной отсталостью;
- 7 – с расстройством аутистического спектра.

Ежегодное увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья приводит к необходимости выполнения ряда мероприятий по охвату детей дошкольным образованием – перепрофилирование, введение в штатное расписание требуемые ставки педагогических работников: тьюторы, дефектологи и т.п.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Проведенный анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников дошкольных учреждений показал, что необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья, т.к. показатель заболеваемости детей в возрасте от 2-х до 7 лет вырос в сравнении с 2019 годом по причине увеличения показателя детей с 2, 3, 4 группой здоровья.

Дошкольные учреждения уделяют большое внимание укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию положительного отношения к здоровому образу жизни.

В Юргинском городском округе созданы необходимые условия для сохранения психического и физического здоровья, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников – это приоритетное направление деятельности дошкольных учреждений. Данные мониторинга свидетельствуют об активной методической работе по направлению здоровьесбережения.

Одним из главных условий обеспечения результативности данного направления в работе дошкольных учреждений является укомплектование кадрами.

В 2019-2020 учебном году количество медицинских работников в штате осталось на прежнем уровне, нехватка все еще присутствует. Наличие специализированных помещений: процедурные кабинеты, логопедические и психологические кабинеты, сенсорные комнаты, бассейны и т.п., а также коррекционно-развивающие и оздоровительно-профилактические мероприятия, активная двигательная позиция – благотворно отражаются на общем здоровье детей и его укреплении. Соблюдение требований санитарных правил и норм приводит к снижению предписаний по отношению к дошкольным учреждениям.

В дошкольных образовательных учреждениях в полном объеме проводятся профилактические мероприятия и выполняются требования СанПиН, что способствует снижению показателей по заболеваемости воспитанников.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2020 году сеть дошкольных образовательных учреждений не менялась, но началось строительство детского сада на территории военного городка Юргинского гарнизона.

Задачи:

1. Продолжить перепрофилирование групп для детей от 3 лет на группы для детей от 1 года, для увеличения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием.
2. Продолжить перепрофилирование групп общеразвивающей направленности на группы компенсирующей направленности, для увеличения охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием.
3. Продолжить создание необходимых условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2020 году муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждениям были выделены средства из бюджета Юргинского городского округа в объеме 270 683 286,85 руб., (2019 г. – 270 895 298,67 руб.), бюджета Кемеровской области в объеме 316 645 000,00 руб., (2019 г. – 296 721 600,00 руб.).

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (платные услуги, аренда, благотворительные средства) получены в объеме – 49 301 011,71 руб., (2019 г. – 61 851 246,86 руб.).

Исполнение за 2020 год составило:

- бюджет Юргинского городского округа – 97,8% (2019 г. – 98,2%);
- бюджет Кемеровской области – 100% (2019 г. – 100%).

Таким образом, финансирование дошкольных образовательных учреждений осуществлялось в соответствии с утвержденными нормативами в полном объеме.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации №1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» все дошкольные учреждения прошли категорирование и паспортизацию объектов. Акты категорирования и паспорта безопасности объектов имеются в каждом учреждении.

В соответствии с присвоенной категорией опасности на объектах обеспечивается антитеррористическая защищенность. Имеется периметральное ограждение территории объекта (целостность ограждений находится в удовлетворительном состоянии). Здания и территории дошкольных образовательных учреждений оснащены системой видеонаблюдения. В учреждениях установлены средства тревожной сигнализации (кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования) с выводом на пульт централизованного наблюдения в Юргинский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Заключены договоры об экстренном вызове сотрудников вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации (GPRS). В дошкольных учреждениях III категории опасности (26 объектов) осуществляется физическая охрана сотрудниками ООО «Частное охранное предприятие «СИБИРЯК – А». Договора на оказание охранных услуг с ООО «Частное охранное предприятие «СИБИРЯК – А» имеются.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях (30 объектов) установлены видеодомофоны, что является системой контроля управления доступом.

В целях минимизации возможных последствий и ликвидации угрозы террористических актов в учреждениях прделывается следующая работа:

а) во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены Правила организации пропускного режима; объекты укомплектованы кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования, стационарным телефоном;

б) осуществляется периодическая проверка зданий, а также потенциально опасных участков дежурными по учреждению с оформлением записи в журнал результата осмотра;

в) исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания и т.д.);

г) во всех учреждениях разработаны и доведены до обучающихся и работников под роспись инструкции по действиям во время различных чрезвычайных ситуаций, в т.ч. порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте;

д) все учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом на центральный пульт пожарной части;

е) осуществляется контроль состояния помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;

ж) своевременно выявляется и незамедлительно доводится информация об угрозе при нахождении подозрительных предметов, находящихся в здании или на территории учреждения;

з) систематически, не реже 1 раза в квартал, проводятся учебные тренировки по безопасной и своевременной эвакуации работников и обучающихся при получении информации об угрозе совершения террористического акта.

С целью создания безопасных условий в образовательных учреждениях необходимо в соответствии с разработанным перечнем мероприятий:

- оборудование на 1 этаже помещений для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений;

- оснащение объектов стационарными или ручными металлоискателями;

- оснащение въездов на объект воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию.

Выполнение перечня мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций, с учетом установленной категории опасности объектов, а также сроки осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования запланировано до декабря 2021 года.

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - НОО, ООО, СОО) и численность

населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с ФГОС общего образования в городе сформирована сеть общеобразовательных учреждений.

В системе образования Юргинского городского округа функционирует 13 общеобразовательных организаций. Из них 2 общеобразовательные организации реализуют основные образовательные программы (далее – ООП) начального общего образования и дошкольного образования (МБОУ «НОШ №5» и МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г. Юрги»), 3 общеобразовательные организации реализуют программы начального общего образования и основного общего образования (МБОУ «ООШ №3 г. Юрги», МБОУ «ООШ №15 г. Юрги» и МКОУ «Школа – интернат»), 7 общеобразовательных организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 г. Юрги», МАОУ «Гимназия города Юрги», МБОУ «СОШ №6 г. Юрги», МБОУ «СОШ №8 г. Юрги», МБОУ СОШ №10, МБОУ «СОШ №14»). МБОУ «Лицей города Юрги» реализует программы основного и среднего общего образования.

Из 13 общеобразовательных учреждений 2 учреждения (МКОУ «Школа-интернат», МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г. Юрги») реализуют адаптированную основную общеобразовательную программу.

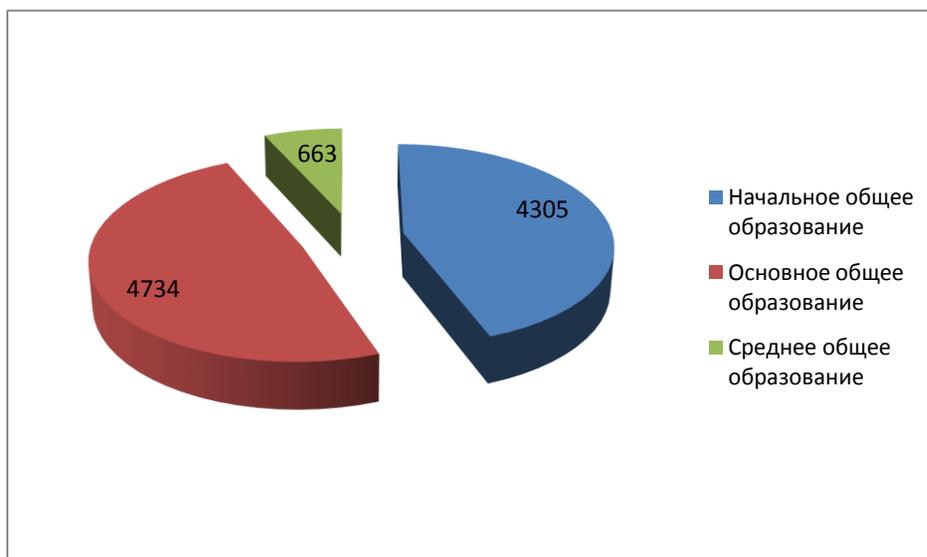
Все 13 общеобразовательных учреждений имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и 12 свидетельство о государственной аккредитации. В 2018/2019 учебном году общее образование получили 9343 учащихся, что больше, чем в 2019-2020 учебном году (9518 чел.).

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательных организациях продолжает увеличиваться.

2.1.1. Количество обучающихся на конец учебного года

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Всего количество обучающихся	9343	9518	9658
Окончили 1-й класс	1076	1103	1134
Количество классов и учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы)	28/655	31/711	29/660
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	302	346	346
Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	789	819	783

Из 13-ти общеобразовательных организаций в две смены занимаются обучающиеся 8 учреждений: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 г. Юрги», МБОУ «ООШ №3 г. Юрги», МБОУ «СОШ №6 г. Юрги», МБОУ «СОШ №8 г. Юрги», МБОУ СОШ №10, МБОУ «СОШ №14», МБОУ «ООШ №15 г. Юрги».



На начало 2020-2021 учебного года во 2-ую смену обучалось 3794 чел. (39%). В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится только в первую смену.

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Кол-во обучающихся во 2 смену	3242	3794	3966
Доля обучающихся во 2 смену	34	39	41

Удельный вес численности обучающихся в первую смену составляет 70,5% в общей численности обучающихся.

Увеличение доли обучающихся во вторую смену связано с капитальным ремонтом МБОУ «СОШ №14», так как учащиеся данного учреждения (1239 чел.) были распределены по всем школам города.

95% обучающихся обучаются по программам, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Обучающиеся имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану. Учебные планы общеобразовательных организаций предусматривают изучение учебных предметов на углубленном (профильном) уровне.

В 2020/2021 учебном году в школах города были открыты 13 классов/групп для учащихся 10-х классов и 16 классов/групп для учащихся 11 классов. Общее количество старшеклассников в профильных классах/группах составило 663 учащихся (462 человека в 2019/2020 учебном году). Процент учащихся, охваченных профильным обучением, составил 79% (64% в 2019/2020 учебном году).

В образовательных организациях реализовывались следующие профили:

-в школе №1 – универсальный профиль с изучением предметов на профильном уровне (математика, русский язык, биология, химия, история, информатика);

-в школе №2 - естественнонаучный, химико-биологический профили;

-в школе №6 –технологический, естественнонаучный, гуманитарный, физико-математический и социально-гуманитарный профили;

-в школе №8 - универсальный профиль, с изучение предметов на профильном уровне (математика, английский язык, информатика, биология, химия, физика), социально-гуманитарный профиль с педагогической направленностью;

-в лицее – технологический, естественнонаучный, универсальный, физико-математический и химико-биологический профили;

-в школе №10 –универсальный профиль с изучением предметов на профильном уровне (русский язык, математика), социально-экономический, оборонно – спортивный профили;

-в школе №14- универсальный профиль с изучением предметов на профильном уровне (математика, информатика, биология, химия, физика), социально-экономический профиль с правовой направленностью.

В гимназии было организовано обучение по индивидуальным учебным планам для реализации следующих профилей: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический.

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения в городе продолжает свою работу созданная муниципальная образовательная сеть для обучающихся 9-11-х классов. Курсы были предложены МАОУ «Гимназия города Юрги», МБОУ «СОШ №2 г. Юрги», МБОУ СОШ № 10.

В 2020/2021 учебном году общеобразовательные учреждения на уровне среднего образования будут реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Таким образом, система образования города удовлетворяет потребности детей в получении образования. Общеобразовательные организации реализуют основные общеобразовательные программы всех уровней общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), в том числе адаптированные общеобразовательные программы (АООП) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вместе с тем, общеобразовательными организациями города нарушаются требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" в части наполняемости классов, остается большой процент учащихся, обучающихся во вторую смену.

С целью снижения численности обучающихся во вторую смену в 2021 году планируется строительство новой школы на 550 мест.

Также генеральным планом строительства на территории Юргинского городского округа запланировано строительство общеобразовательного учреждения до 2024 года.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных учреждениях осуществляется реализация ФГОС общего образования.

В 2019 - 2020 учебном году 92% школьников обучаются в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе 100% обучающихся с 1-го по 9-й класс.

С 2020 года начато внедрение ФГОС среднего общего образования в штатном режиме.

По адаптированным образовательным программам, разработанными в соответствии с ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями занимается 63% обучающихся

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в общеобразовательных учреждениях обеспечивается возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение. Профильное обучение позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников к профессиональному образованию.

В городе сохранена сеть общеобразовательных организаций повышенного статуса, что позволяет обучающимся на углубленном уровне реализовывать свои склонности и интересы, определять собственные образовательные маршруты развития.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 8,21%.

Открытие профильных направлений осуществляется, в основном, с учетом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательного учреждения.

В шести образовательных учреждениях (75%) на старшей ступени созданы профильные классы с общей численностью 394 человека. Профильное обучение реализуется по следующим профилям: физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический, оборонно-спортивный. Охват обучающихся профильным обучением в 2020 году составил 60%.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучается 5206 чел., что составляет 55% от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами – это одна из самых важных задач, стоящих перед образовательными учреждениями города. К сожалению, в полном объеме решить эту задачу на сегодняшний день не предоставляется возможным.

Школы города нуждаются в учителях начальных классов, математики, русского языка и литературы, английского и немецкого языков, физики, географии, химии, биологии и других предметов.

46% общеобразовательных учреждений (школы №№ 2, 5, 15, 33, гимназия, школа-интернат) на 100% обеспечены кадрами.

Не в полной мере обеспечена образовательная деятельность педагогическими кадрами в школах №1 и №8. В школу №1 нужно 5 учителей, в т.ч. английского и немецкого языков, математики, русского языка и литературы, технологии (мальчики). В школе №8 не хватает 11 учителей, в том числе по английскому языку – 2 чел., по русскому языку и литературе – 4 чел., по физике и географии – по 1 чел. и 3 учителя начальных классов.

Поскольку в образовательных учреждениях наблюдается «кадровый голод», необходимо уделять внимание молодым специалистам, вливающимся в муниципальное образование города. Участие работников муниципальной методической службы (ММС) в региональном форуме «От молодого педагога – к вершинам мастерства», который проходил 27 февраля 2020 года в г. Белово, подтверждает важность данной проблемы. ММС г. Юрги в своей деятельности по методическому сопровождению молодых специалистов необходимо в 2020-2021 учебном году предложить новые формы работы с данным контингентом:

- педагог – наставник;
- мастер - класс;
- сетевая школа профессионального становления педагога (или клуб молодого педагога «Перспектива» и т.д.).

Оценка уровня заработной платы педагогических работников

Год	Целевое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Достигнутое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Отклонение (%) к целевому значению
2020 год	35 639,70	37 033,88	103,91

Целевое значение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в Юргинском городском округе достигнуто.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений имеют:

- водоснабжение (100%);

- центральное отопление (100 %);

- канализация (100%);

Информационно-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций:

- количество персональных компьютеров – 481 ед.;

- количество мобильных классов – 4 ед.;

- ноутбуков – 340 ед.;

- количество интерактивных досок – 72 ед.;

- проекторов – 218 ед.;

- мобильный комплекс – 23 ед.;

- система тестирования – 2 ед.;

- оборудование дистанционного обучения – 3 ед.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образования

В 45 образовательных учреждениях в 2020 году:

- установлены поручни в 24% учреждений (2019 год - 22%);

- установлены пандусы в 46% учреждений (2019 год - 42%);

- имеются доступные входные группы в 48% учреждений (2019 год - 48%);

- имеются доступные санитарно - гигиенические помещения в 26% учреждений (2019 – 26,6%);

- имеются кнопки вызова помощника на входе в здание 98% учреждений (2019 год – 98%).

В 2020 году улучшен показатель «Удельный вес объектов (от общей численности, на которых инвалидам предоставляются услуги), на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов (по слуху, по зрению) звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля» с 61% до 71% (запланировано 70% выполнения данного показателя).

На реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по доступной среде в 2019 году было израсходовано около 3,1 млн. руб. (3 080 801,15 рублей).

В 2020 году более 5,7 млн. руб. (5 709 594,00 рублей) с учетом реализации региональной программы по доступной среде в ДООУ №28 и строительства спортивного стадиона в НШ-ДС №33.

В 2020/2021 учебном году будет продолжена работа по выполнению показателей доступности объектов и услуг в сфере образования.

В 2020 году в образовательных учреждениях города обучается 1027 детей с ОВЗ, из них в дошкольных образовательных учреждениях обучается 462 ребенка.

Детей-инвалидов 331 чел., из них в дошкольных образовательных учреждениях - 60.

В 8 общеобразовательных учреждениях и 15 дошкольных образовательных учреждениях реализуются адаптированные основные образовательные программы.

В системе образования 2 учреждения работают только по адаптированным общеобразовательным программам: МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г. Юрги» для слабовидящих детей (165 обучающихся) и МКОУ «Школа – интернат» для детей с интеллектуальными нарушениями (358 обучающихся).

В школах города (№1, 2, 3, 6, 8, 10, 14, 15, гимназия, лицей) обучается 128 детей с ОВЗ и 55 детей-инвалидов.

На дому обучается 172 ребенка, из них 23 с ОВЗ, из которых 14 детей - инвалидов.

На базе школ № 3, 10 - 15 человек обучается дистанционно.

В четырех учреждениях (НШ-ДС №33, ДООУ №28, 36, 42) осуществляется обучение детей-инвалидов с предоставлением услуг тьютора.

В школах города наблюдается острая нехватка кадров: психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов, а также в большинстве случаев отсутствует преемственность в обучении детей с ОВЗ при переходе с одного уровня образования на другой.

Особая роль в выборе условий социализации детей с ОВЗ, детей – инвалидов в контексте требований к результатам образования и реабилитации принадлежит системе психолого-педагогического сопровождения – это ПМПК комиссии и психолого-педагогические консилиумы.

Общеобразовательными организациями заключен договор о взаимодействии с Территориальным ПМПК г. Юрги. Общее количество ПП консилиумов, запланированных и проведенных в 2020 году - 42 консилиума.

Задачи на 2021 год:

- открыть ресурсный класс на базе МКОУ «НШ-ДС №33 г. Юрги», изучить опыт работы в ресурсном классе и распространить его для учреждений города;

- продолжить работу по раннему выявлению детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условиях, с целью своевременного оказания помощи детям со статусом ОВЗ.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Динамика успеваемости учащихся за 4 учебных года

По итогам 2019/2020 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Учебный год	201-2017	динамика	201-2018	динамика	2018-2019	динамика	2019-2020	динамика
Успеваемость	99,8	-	99,2	-	99,0	-	98,7	-
Качество	48,5	-	48,2	-	47,5	-	47,3	-

процент успеваемости составил 98,7%, процент качества образования составил 47,3%, что несколько ниже по сравнению с предыдущими учебными годами, однако остается стабильным.

Динамика качества успеваемости учащихся за 4 учебных года

Учебный год	Процент учащихся, успевающих на «5»	Процент учащихся, успевающих на «4» и «5»
2016-2017	6,3	34,5
2017-2018	6,5	35,3
2018-2019	7	39,4
2019-2020	6,4	38,5

По итогам 2019-2020 учебного года процент учащихся успевающих на «отлично» и на «4» и «5» снизился.

Динамика количества учащихся, имеющих академическую задолженность

Учебный год	Количество учащихся, переведенных условно	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения
2016-2017	46	7
2017-2018	43	20
2018-2019	53	21
2019-2020	44	11

По итогам 2019-2020 учебного года 44 учащихся переведены в следующий класс условно, так как имеют академическую задолженность. Эти ученики вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам в пределах одного года с момента образования академической задолженности не более двух раз в сроки, устанавливаемые школой.

11 учащихся по итогам 2019-2020 учебного года по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения.

Представленный анализ качества образования учащихся в общеобразовательных учреждениях города дает основание полагать, что успеваемость школьников в целом остается стабильной.

По результатам 2019-2020 учебного года все выпускники 9-х классов (819 учащихся) получили допуск к ГИА-9 и получили аттестаты без сдачи экзаменов.

Одним из главных показателей работы школ являются результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11-х классов прошли процедуру ГИА в формате ЕГЭ по следующим предметам:

Общие сведения по ЕГЭ – 2020

Предметы	Ру	Ли	Ма (проф)	Фи	Хи	Би	Гг	Ис	Общ	ИКТ	Анг яз.
Кол-во участников	304	15	194	85	65	66	6	34	114	41	23

В связи с тем, что в 2020 году экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в высшие учебные заведения, для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих.

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2020 году по сравнению с 2019 годом показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ на 12%. Снижение обусловлено решением Рособнадзора о выдаче аттестатов в 2020 году без сдачи экзаменов.

Общие сведения по ЕГЭ – 2020

Предметы	Ру	Ли	Ма (проф)	Фи	Хи	Би	Гг	Ис	Общ	ИКТ	Ангяз.	Итого
Кол-во участников	304	15	194	85	65	66	6	34	114	41	23	
Участие (%)	88%	4%	56%	25%	19%	19%	0,2%	10%	33%	12%	7%	
Минимальный порог (балл)	36	32	27	36	36	36	37	32	42	40	22	
Не набрали миним. кол-во баллов		1	10	2	10	4		1	11	3		42
Средний балл по городу	69,9	65,6	54,4	53,1	50,6	52,5	75,4	65,8	57,5	59,6	67,3	
Набрали от 80 - до 89 баллов	62	4	24	6	6	1		5	8	5	7	128
Набрали от 90 - до 100 баллов	33	1	2	4	1	1	2	6	1	1	5	57

Средний балл на ЕГЭ по предметам

Год	Рус	Мат(И)	Общ	Физ	Би	Хим	Ис	Лит	ИКТ	Англ	ГГ
2018	72,1	53	56,4	52,9	48,6	52	57	58,3	60	68,2	70
2019	69,8	56,6	58,8	54,5	53,4	55,6	59,3	61,6	62,5	70,6	62,3
2020	69,9	54,4	57,5	53,1	52,5	50,6	65,8	65,6	59,6	67,3	75,4

Результаты экзаменов закономерны, стабильны, подтверждают прозрачность и объективность процедур и показывают общую тенденцию на увеличение количества успешно сдавших экзамены выпускников.

По большинству предметов результаты ЕГЭ остались на уровне прошлого года.

За последние 3 года наблюдается рост среднего балла по русскому языку, истории, литературе, географии.

Количество обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ (от 80 до 99 баллов) по сравнению с 2019 годом увеличилось с 35% до 36%.

В 2019 году – 106 высокобалльников по 184 предметам:

- от 80 до 89 баллов - 132 чел.;

- от 90 до 100 баллов – 52 чел.

В 2020 году – 109 высокобалльников по 185 предметам:

- от 80 до 89 баллов – 128 чел.;

- от 90 до 100 баллов – 57чел.

Количество участников ЕГЭ, набравших от 90 до 99 баллов по полученным предметам, составило 57 человек, что на 5 человек больше 2019 года.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Проведенный анализ состояния здоровья и заболеваемости обучающихся общеобразовательных учреждений показал, что необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья, т.к. показатель заболеваемости детей в возрасте от 7-х до 18 лет вырос в сравнении с 2019 годом по причине увеличения показателя детей по группам здоровья.

Классы, имеющие в своем составе лиц с ОВЗ, находящихся на совместном обучении

Показатели:	2019 год	2020 год
слабослышащие/глухие	2	4
слабовидящие/слепые	75	85
с нарушением речи	18	59
опорно-двигат. система	7	5
ЗПР	21	42
умственная отсталость	349	342
аутисты	1	1
с иными ОВЗ	20	1

Общеобразовательные организации уделяют большое внимание укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию положительного отношения к здоровому образу жизни.

В Юргинском городском округе созданы необходимые условия для сохранения психического и физического здоровья, обеспечения эмоционального благополучия учащихся –

это приоритетное направление деятельности общеобразовательных учреждений. Данные мониторинга свидетельствуют об активной методической работе по направлению здоровьесбережения.

Одним из главных условий обеспечения результативности данного направления в работе общеобразовательных учреждений является укомплектованность кадрами.

В 2019-2020 учебном году медицинские работники в штате имеются только в МКОУ «НШ-ДС №33 г. Юрги» и МКОУ «Школа-интернат». В данных учреждениях имеются специализированные помещения: процедурные кабинеты, логопедические и психологические кабинеты, сенсорные комнаты, бассейны. В данных общеобразовательных учреждениях в полном объеме проводятся профилактические мероприятия и выполняются требования СанПиН, что способствует снижению показателей по заболеваемости воспитанников.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2020 году сеть дошкольных образовательных учреждений не менялась, реорганизации и ликвидации общеобразовательных организаций не осуществлялось.

Однако с целью снижения численности обучающихся во вторую смену в 2021 году планируется строительство новой школы на 550 мест на территории военного гарнизона.

Также генеральным планом строительства на территории Юргинского городского округа запланировано строительство общеобразовательного учреждения до 2024 года.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2020 году муниципальным общеобразовательным учреждениям были выделены средства из бюджета Юргинского городского округа в объеме 189 029 625,05 руб., бюджета Кемеровской области в объеме 492 886 810,82 руб.

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (платные услуги, аренда, благотворительные средства) получены в объеме – 6 656 509,52 руб.

Исполнение за 2020 год составило:

- бюджет Юргинского городского округа – 96,4%;
- бюджет Кемеровской области – 98,3%.

Таким образом, финансирование общеобразовательных учреждений осуществлено в соответствии с утвержденными нормативами и в полном объеме.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В соответствии с присвоенной категорией опасности на объектах обеспечивается антитеррористическая защищенность. Имеется периметральное ограждение территории объектов. Целостность ограждений находится в удовлетворительном состоянии.

Здания и территории общеобразовательных учреждений оснащены системой видеонаблюдения. В учреждениях установлены средства тревожной сигнализации (кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования) с выводом на пульт централизованного наблюдения в Юргинский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Заключены договоры об экстренном вызове сотрудников вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации (GPRS).

Общеобразовательные учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации, проведена проверка работоспособности пожарной сигнализации. Обеспечена

автоматизированная передача сигнала о пожаре в пожарную часть. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию.

В 6 общеобразовательных организациях (школы 2, 6, 8, 10, 15, гимназия) установлены турникеты – системы контроля управления доступом.

В целях минимизации возможных последствий и ликвидации угрозы террористических актов в учреждениях прodelывается следующая работа:

а) во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены Правила организации пропускного режима; объекты укомплектованы кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования, стационарным телефоном;

б) осуществляется периодическая проверка зданий, а также потенциально опасных участков дежурными по учреждению с оформлением записи в журнал результата осмотра;

в) исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания и т.д.);

г) во всех учреждениях разработаны и доведены до обучающихся и работников под подпись инструкции по действиям во время различных чрезвычайных ситуаций, в том числе порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте;

д) все учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом на центральный пульт пожарной части;

е) осуществляется контроль состояния помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;

ж) своевременно выявляется и незамедлительно доводится информация об угрозе при нахождении подозрительных предметов, находящихся в здании или на территории учреждения;

з) систематически, не реже 1 раза в квартал, проводятся учебные тренировки по безопасной и своевременной эвакуации работников и обучающихся при получении информации об угрозе совершения террористического акта.

С целью создания безопасных условий в образовательных учреждениях необходимо в соответствии с разработанным перечнем мероприятий:

- оборудование на 1 этаже помещений для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений;

- оснащение объектов стационарными или ручными металлоискателями;

- оснащение въездов на объект воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию.

Выполнение перечня мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций, с учетом установленной категории опасности объектов, а также сроки осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования запланировано до декабря 2021 года.

Согласно плану работы Управления образованием на 2020-2021 учебный год проводились тематические проверки образовательных учреждений по комплексной безопасности.

По результатам проверок можно сделать вывод, что в учреждениях ведется работа по антитеррористической защищенности объектов, осуществляется пропускной режим. Соблюдаются меры пожарной безопасности. При проведении проверок грубых нарушений по вопросам безопасности не выявлено.

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Юрги и Юргинского района УНДПР Главного управления МЧС России по Кемеровской области проводились проверки образовательных учреждений, с целью контроля за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и исполнением ранее выданных предписаний. По результатам проверок выписаны предписания ряду учреждений.

Проблемными остаются такие вопросы, как:

- замена автоматической пожарной сигнализации в большинстве образовательных учреждений;

- выполнение перечня мероприятий по приведению в соответствие требований по антитеррористической защищенности объектов (оборудование на первом этаже помещений с установкой в нем технических средств охраны, оснащение объектов металлоискателями).

3. Дополнительное образование

3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования представлена тремя образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной направленности.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 37,8% (2019 – 56%).

Вывод:

В связи с введением персонифицированного учета детей произошло уменьшение значения показателя (охват детей от 5 – 18 лет дополнительным образованием), связанного с изменениями в подходах к расчетам.

Задачи:

- увеличить долю обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования до 56%;
- увеличить долю обучающихся, охваченных системой ПФДО до 35%.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В системе дополнительного образования города реализуются дополнительные программы всех направленностей, что позволяет в полной мере использовать потенциал дополнительного образования в воспитании, личностном развитии, профессиональной ориентации детей.

Приоритетными направлениями работы по развитию дополнительного образования детей на 2020-2021 учебный год являются:

- ранняя профориентация;
- работа с одаренными детьми;
- инклюзивное дополнительное образование;
- увеличение доли организации дополнительного образования, предлагающих услуги в сфере дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.

Вывод:

В связи с изменениями в подходах к расчетам произошло уменьшение значения показателя.

Задача:

- увеличить долю организации дополнительного образования, предлагающих услуги в сфере дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности (20%).

3.3. Оценка уровня заработной платы педагогических работников

	Целевое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Достигнутое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Отклонение (%) к целевому значению
2020 год	37 390,89	35 830,85	95,83

Целевое значение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования достигнуто (допустимое отклонение от целевого значения 5%).

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Из 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования имеют:

- водоснабжение (100%);
- центральное отопление (100 %);
- канализация (100%);
- хореографических залов – 3;
- спортивных и актовых залов – 4;
- живой уголок – 1.

В рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы функционируют кабинеты:

- человек и его здоровье;
- компьютерные классы;
- робототехника и стендовый моделизм.

В рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения» проводятся занятия в автогородке для детей дошкольного и школьного возраста.

Информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- количество персональных компьютеров – 48 ед.
- ноутбук – 64 ед.
- проекторов – 2 ед.
- количество интерактивных досок – 3 ед.

3.5. Изменение сети организаций дополнительного образования

В 2020 году реорганизации организаций дополнительного образования не проводилось.

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2020 году муниципальным бюджетным учреждениям дополнительного образования были выделены средства из бюджета Юргинского городского округа в объеме 48 828 269,69 руб., бюджета Кемеровской области в объеме 4 029 441,10 руб.

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (платные услуги, аренда, благотворительные средства) получены в объеме – 6 929 711,48 руб.

Исполнение за 2020 год составило:

- бюджет Юргинского городского округа – 98,0%
- бюджет Кемеровской области – 99,9%.

Финансирование учреждений дополнительного образования осуществлялось в соответствии с утвержденными нормативами и в полном объеме.

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности:

Объединение по видам образовательной деятельности	Численность обучающихся		
	всего		
	2018	2019	2020
всего	5483	7241	4885

Из них по видам:			
Техническая	362	576	661
Естественнонаучная	338	539	599
Туристско-краеведческая	390	443	266
Социально-педагогическая	2178	2998	1014
Художественная	1729	1990	1938
Физкультурно-спортивная	486	695	407

Наиболее популярными и востребованными являются объединения дополнительного образования в области искусств (художественно-эстетического направления) – 39,7% и социально-гуманитарной направленности – 20,8%.

Расширилась адресная составляющая дополнительного образования детей посредством включения в состав контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и детьми «группы риска».

Однако охват детей «группы риска», детей, стоящих на учёте в КДН и ЗП, услугами дополнительного образования является явно недостаточным.

В связи с переходом на персонифицированный учет детей произошли изменения в оценке показателей. Охват детей осуществляется «по головам» (ребенок зачисленный на несколько программ учитывается один раз). Ранее учет осуществлялся по количеству зачислений на программы.

В городе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых инженерное образование, техническое творчество, программы естественно-научной направленности.

В 2020 году на базе ГЦД(ю)ТТ функционировала новая программа технической направленности «Общее развитие инженерного мышления, работа с группами младше 7 лет».

В детском юношеском центре реализуется 2 программы технической направленности – «Информатика для детей», «Юный инженер» и 2 программы естественно-научной направленности – «Календарь здоровья», «Экологическая мастерская».

На базе центра Сибиряк функционировала программа естественно-научной направленности «Человек и его здоровье».

Выводы:

В связи с введением персонифицированного учета детей произошло уменьшение значения показателя (охват детей от 5 – 18 лет дополнительным образованием), связанного с изменениями в подходах к расчетам.

Задачи:

- увеличить долю обучающихся, охваченных системой ПФДО до 35%;
- обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожная карта») по достижению показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» достижению целевых значений.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования

В соответствии с присвоенной категорией опасности на объектах обеспечивается антитеррористическая защищенность. Здания и территории организаций дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ г. Юрги», МБУДО «ЦВР «Сибиряк» г. Юрги» и МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г.Юрги» (далее – УДО) оснащены системой видеонаблюдения. В учреждениях установлены средства тревожной сигнализации (кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования) с выводом на пульт централизованного наблюдения в Юргинский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области».

Организации дополнительного образования оборудованы системой пожарной сигнализации. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию.

Согласно плану работы Управления образованием на 2020-2021 учебный год проводились тематические проверки образовательных учреждений по комплексной безопасности.

По результатам проверок можно сделать вывод, что в учреждениях ведется работа по антитеррористической защищенности объектов, осуществляется пропускной режим. Соблюдаются меры пожарной безопасности. При проведении проверок грубых нарушений по вопросам безопасности не выявлено.

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, т.к. это способствует творческому, интеллектуальному росту обучающихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся и педагоги УДО принимают участие в различных городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, становясь призерами и победителями.

Общее количество победителей, лауреатов и призеров конкурсов за учебный год - 3124, в том числе:

- Международный уровень – 1082;
- Всероссийский уровень – 391;
- Региональный уровень – 382;
- Городской уровень – 1270.

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах разного уровня 4570 человек, что составляет 47% от общего количества обучающихся.

Кемеровская область обладает значительным культурным и творческим потенциалом, который реализуется в деятельности разнообразных учреждений культуры, творческих коллективов и союзов.

Ежегодно юргинские школьники приглашаются на Губернаторский прием для вручения премии «Достижения юных», в 2018-29 заявок – 11 премий, в 2019 – 28 заявок – 11 премий, в 2020 – 22 заявки – 10 премий.

Лауреаты конкурса «Достижения юных» 2020 год

Номинация «Художественное творчество»

1. Владимирова Яна МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»
2. Зозуля Ольга МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»
3. Мальцева Полина МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»
4. Бобина Дарья МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги»
5. Федорова Алиса МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги»
6. Бельбас Александр МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги»
7. Владимиров Дмитрий МБОУ «Лицей города Юрги»
8. Подлевских Софья МАОУ «Гимназия г. Юрга»

Номинация «Научно-исследовательская деятельность»

1. Аникеева Татьяна МБОУ «Лицей города Юрга»

Номинация «Учебная деятельность»

1. Ведерникова Юлия МБОУ «Лицей города Юрги»

В марте 2020 года прошел муниципальный этап конкурса «Живая классика» в котором приняли участие 21 учащийся школ города, в разных возрастных категориях. Победителем городского этапа стали Харахордин Александр, учащийся «Гимназии города Юрги», Матрошилова Дарья, ученица МБОУ «СОШ № 6 г. Юрга» и Кунгурова Виктория, ученица МБУДО «ДЮЦ г. Юрги».

По итогам регионального этапа конкурса «Живая классика» наши участники показали хорошие результаты.

- Харахордин Александр набрал 24,3 балла и занял 5 место.
- Матрошилова Дарья набрала 22,5 балла и занял 19 место.
- Кунгурова Виктория набрала 22 балла и занял 36 место.

Общее количество участников регионального этапа – 100 человек.

Харахордин Александр и Матрошилова Дарья признаны лауреатами регионального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика».

Выводы:

- увеличился охват участников конкурсов муниципального, регионального уровней;
 - активизировалась работа по участию детей в региональных и всероссийских конкурсах.

Задачи:

- мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей;
 - выявление одаренных детей, их подготовка к продолжению образования в средних и высших учебных заведениях;
 - обеспечить активное участие школьников в федеральных проектах и конкурсах (проекты: «Большая перемена», «Проектория» и т.д.).

**Удовлетворенность населения Юргинского ГО
 качеством общего образования (2019-2020 учебный год)**

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования является важным критерием в оценке эффективности органов местного самоуправления, результативности деятельности образовательных организаций. Региональные мониторинговые исследования удовлетворенности качеством образования позволяют выявить соответствие качества образования потребностям участников образовательных отношений.

Участниками исследования являются субъекты образовательных отношений: учащиеся 9-11-х классов, родители (законные представители) учащихся. Исследование проводится посредством анкетирования.

Одним из приоритетных направлений образования является создание современных условий получения образования, совершенствование материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

**Удовлетворенность участников образовательных отношений
 условиями осуществления образовательного процесса**

Территориальная принадлежность	Учащиеся, %				Родители, %			
	2020	2019	2018	2017	2020	2019	2018	2017
Кемеровская область	85,03	86,15	84,62	85,27	87,81	88,63	87,21	86,96
Юргинский городской округ	82,61	90,13	84,25	87,36	85,51	87,79	89,04	90,02

Значительно снижается удовлетворенность учащихся условиями образовательного процесса в школах города: с 90,13 в 2019 году до 82,61 в 2020 году.

**Удовлетворенность участников образовательных отношений
 процессом получения общего образования**

Территориальная принадлежность	Учащиеся, %				Родители, %			
	2020	2019	2018	2017	2020	2019	2018	2017
Кемеровская область	86,30	86,91	84,44	84,94	89,50	90,41	85,90	86,09
Юргинский городской округ	82,5	90,84	86,94	89,17	87,05	89,52	89,93	90,84

Удовлетворенность учащихся Юргинского ГО имеет тенденцию к снижению в текущем году и впервые за анализируемый период показатель несколько ниже чем областной. Наряду с

этим, из года в год снижается удовлетворенность родителей процессом получения общего образования: с 90,84 до 87,05.

**Удовлетворенность участников образовательных отношений
качеством общего образования**

Территориальная принадлежность	Учащиеся, %				Родители, %			
	2020	2019	2018	2017	2020	2019	2018	2017
Кемеровская область	85,66	86,15	84,56	84,58	88,67	89,54	86,75	86,65
Юргинский городской округ	82,65	90,48	85,20	88,00	86,30	88,68	89,35	90,31

В течение последних лет наблюдается тенденция снижения удовлетворенности качеством общего образования учащихся и родителей Юргинского ГО. Впервые за все время исследований показатель ниже областного значения.

Анализ показал снижение удовлетворенности по всем показателям, как со стороны учащихся, так и их родителей (законных представителей).

Результаты исследования показали, что приоритетной задачей общего образования (70%) является «Формирование базовых навыков и умений, прочных базовых знаний по всем предметам». Это свидетельствует об ориентации учащихся и родителей города преимущественно на предметные и метапредметные результаты. При этом около половины респондентов считают важным достижение личностных результатов образования.

Не смотря на позитивное отношение учащихся и родителей образовательных учреждений к качеству образования в целом, их ожидания относительно отдельных составляющих системы образования не исполнены:

- недостаточно созданы необходимые условия детей с ОВЗ и инвалидов;
- недостаток современного оборудования при оснащении учебных мест школьников;
- санитарно-гигиенические условия не устраивают учащихся и родителей;
- ухудшение состояния здоровья, что говорит о недостаточности условий для формирования потребностей поддержания здорового образа жизни;
- не в полном объеме обеспечиваются учащиеся учебниками и дополнительной литературой;
- не соответствует запросам школьников работа по оказанию необходимой психолого-педагогической и социальной помощи, направленной на преодоление трудностей и включающей в себя психолого-педагогическое консультирование учащихся, помощь в профориентации, получении профессии, социальной адаптации;
- около 60% учащихся отмечает высокую учебную нагрузку.

Проблемы, выявленные в ходе исследования удовлетворенности участников образовательных отношений, определяют направления работы в следующем 2020-2021 учебном году:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей, привлечение высококвалифицированных специалистов;
2. Обновление материально-технической базы (улучшение оснащения учебных мест, обеспеченность учебной литературы);
3. Повышение комфортности образовательной среды (развитие учебной мотивации школьников, оптимизация учебной нагрузки, удовлетворенность учащихся результатами собственной образовательной деятельности);
4. Улучшение санитарно-гигиенических условий;
5. Усиление внимания к созданию условий необходимых для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

6. Оказание учащимся необходимой психолого-педагогической и социальной помощи, направленной на преодоление трудностей в обучении, выборе профессии и др.;

7. Развитие ценностного отношения к своему здоровью.

Общие выводы:

Анализ деятельности Управления образованием за 2020 год показал, что произошли позитивные изменения в системе образования за минувший год.

По итогам 2020 года система общего образования функционировала стабильно, были приняты эффективные меры. В образовательных организациях создана достаточная материально-техническая база для успешной работы по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствующим ФГОС.

Задачи муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год

Приоритетом деятельности муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году является консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития сферы образования Российской Федерации, Юргинского городского округа.

В 2020-2021 учебном году в системе образования Юргинского городского округа будет продолжена работа по:

- обеспечению муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами;

- созданию условий по повышению доступности дошкольного образования детям в возрасте до трех лет;

- созданию условий для реализации ФГОС общего образования, в том числе обеспечение условий реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- развитию инклюзивного образования, создание условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов: разработка и внедрение адаптированных образовательных программ на уровне общего образования, обеспечение доступности объектов образования для инвалидов и маломобильных групп населения; продолжение разработки и внедрения адаптированных образовательных программ;

- выявлению школ демонстрирующих низкие образовательные результаты, разработка комплекса мер по переводу школ в режим развития;

- обеспечению условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

- обновлению моделей и форм социализации обучающихся через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха и оздоровления обучающихся;

- обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЮРГИ**

Раздел/подраздел/показатель	2020
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	85
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	85
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	479
группы общеразвивающей направленности;	4429
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	12
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	9,7
группы общеразвивающей направленности;	89,6
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	450
старшие воспитатели;	33
музыкальные руководители;	30
инструкторы по физической культуре;	19
учителя-логопеды;	33
учителя-дефектологи;	9
педагоги-психологи;	19
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	97,39
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,64 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья,	

обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0,8
с нарушениями речи;	100
с нарушениями зрения;	22,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	5,6
с задержкой психического развития;	13,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,8
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	1,5
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	8
с нарушениями речи;	2
с нарушениями зрения;	10
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	54,5
с задержкой психического развития;	6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	14
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	0

образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	123,284 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	11
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	9658/9702
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99 (9608)
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	39
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	23,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	22,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	22,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	61
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по	81

образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	54
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	61,6
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	18
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	103,91%
из них учителей.	104,4%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	70,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	0
Всего,	0
из них в штате;	
педагогов-психологов:	2,4
Всего,	2,4
из них в штате;	
учителей-логопедов:	1,9
Всего,	1,9
из них в штате.	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,5 кв. метра

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	8,08
имеющих доступ к сети "Интернет".	5,52
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42,86
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	51%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	45%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0,2%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,8%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	16%
с тяжелыми нарушениями речи;	7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,8%
с задержкой психического развития;	4%

с расстройствами аутистического спектра;	0,8%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	71%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	9705
учителя-логопеда;	970,5
педагога-психолога;	746,5
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	55,4
по русскому языку. <*>	73
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	0
по русскому языку. <*>	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0,3%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	53,85%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	0%

общего, среднего общего образования.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	70,97 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	37,8%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	13,5%
естественнонаучное;	12,3%
туристско-краеведческое;	5,4%
социально-педагогическое;	20,8%

в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	39,7%
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	8,3%
по предпрофессиональным программам.	0%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,3%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,6%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	93,0%
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	95,83%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	60,2%
внешние совместители.	1,0%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	16,1%

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,4 кв.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
«тревожную кнопку».	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0
имеющих доступ к сети «Интернет».	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	15,3 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	11,59%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	88,41%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	Имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	Имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	Имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	Имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	Имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	Имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	Имеется
об органах управления образовательной организацией.	Имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	Имеется
о курсах;	
о дисциплинах (модулях);	Имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	Имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	Имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	Имеется
за счет местных бюджетов;	Имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	Имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	Имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется
должность;	Имеется
контактные телефоны;	Имеется
адрес электронной почты;	Имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется
должность;	Имеется
контактные телефоны;	Имеется
адрес электронной почты;	Имеется

10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	Имеется
занимаемая должность (должности);	Имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	Имеется
ученая степень (при наличии);	Имеется
ученое звание (при наличии);	Имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	Имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	Имеется
общий стаж работы;	Имеется
стаж работы по специальности.	Имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	Имеется
об объектах для проведения практических занятий;	Имеется
о библиотеке(ах);	Имеется
об объектах спорта;	Имеется
о средствах обучения и воспитания;	Имеется
об условиях питания обучающихся;	Имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	Имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	Имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	Имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	Имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	Имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	Имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	Имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	Имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	Имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	Имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	Имеется
режим занятий обучающихся;	Имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	Имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	Имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями	Имеется

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	Имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	Имеется
коллективный договор.	Имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	Имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	Имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	Имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	Имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	Имеется
наличие календарных учебных графиков.	Имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	Имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	Имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	Имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%